

公表

## 事業所における自己評価総括表

|                |                   |     |            |
|----------------|-------------------|-----|------------|
| ○事業所名          | 株式会社アプリコ アプリコ島立教室 |     |            |
| ○保護者評価実施期間     | R7年1月17日          |     | ～ R7年2月8日  |
| ○保護者評価有効回答数    | (対象者数)            | 28名 | (回答者数) 26名 |
| ○従業者評価実施期間     | R7年1月17日          |     | ～ R7年2月8日  |
| ○従業者評価有効回答数    | (対象者数)            | 7   | (回答者数) 7   |
| ○事業者向け自己評価表作成日 | R7年2月22日          |     |            |

## ○ 分析結果

|   | 事業所の強み(※)だと思われること<br>※より強化・充実を図ることが期待されること      | 工夫していることや意識的に行っている取組等                                                                                        | さらに充実を図るための取組等                                    |
|---|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1 | 通所を楽しみにしてくれている                                  | イベントの回数、楽しいと思ってもらえる活動を職員一同で考えることができています。それにプラスし、実際に来てくださる児童を巻き込んで計画をしているために、より楽しい企画を考えることができていないかと感じる。       | ・定期的に行いたい活動を利用児童から聞き取りを行い、長期休みなどに実際に活動として取り入れていく。 |
| 2 | 日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの健康や発達の状況について共通理解ができています | 送迎時に職員一人一人が運動の様子や自由時間の活動の様子等を細かく保護者の皆様に伝えるように意識してくれている。                                                      | 実際に行っている支援や声掛けなどを踏まえ、状況や様子を伝えるようにしていく。            |
| 3 | 満足度が高い                                          | ・イベントを多く企画し、いろいろな企画ができてることにより、多くのことを経験してもらうことができています<br>・保護者の皆様がイベントに対し、ご理解とご協力をしていただけていることが経験に繋がっていると感じている。 | ・児童にイベントの企画、運営などをお願いし、企画する側の経験も出来るように考えていく。       |

|   | 事業所の弱み(※)だと思われること<br>※事業所の課題や改善が必要だと思われること   | 事業所として考えている課題の要因等                                                               | 改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等                                                            |
|---|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ・職員間での情報共有の意識の薄さ、打ち合わせや職員間でのコミュニケーション不足があった。 | ・情報共有をする際の方法や手段、誰に伝えればいいのかなどが決まっていなかったために、個人間でのやり取りで終わってしまい、全体への周知・共有ができていなかった。 | ・些細なことでも報告を施設長の方へあげていく<br>・2週間に1回は全体のミーティングを開き、情報共有の場を増やしていく<br>・日々の昼礼を確実にやっていく |
| 2 | ・教室の運動エリアが狭い                                 | ・学習室と運動エリアを分けたことにより、学習へ集中できる環境にはなったが、その反面、運動エリアが狭くなってしまった。                      | ・運動エリアが狭い分、運動エリア全体が使えるように道具の整理整頓、運動中の動きの予測などを工夫していく必要がある                        |
| 3 | ・保護者会などの交流が少ない                               | ・保護者参加型の企画などは考えることができていなかった。                                                    | ・今後は保護者参加型の企画を提案していき、保護者の中でもつながりを作ることができるように工夫していく。                             |

公表

保護者等からの事業所評価の集計結果

事業所名 株式会社アプリコ アプリコ島立教室

公表日 2025年3月13日

利用児童数 2025年2月8日

回収数 26/28

|                                                                                                                              | チェック項目                                                                                                                                | はい | どちらとも<br>いえない | いいえ | わからない                                                | ご意見                                                                                        | ご意見を踏まえた対応                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------|-----|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 環境・<br>体制<br>整備                                                                                                              | 1 こどもの活動等のスペースが十分に確保されていると思いますか。                                                                                                      | 17 | 6             |     | 3                                                    | 移動後、運動スペースをみていないので運動療法に見合うスペースの確保ができると思えない。見学して確認したいと思います。                                 | ・運動中はできる限り、必要のないものは片付け運動に使える場所の確保に努めています。<br>・午前中のおさまがいない時間であれば見学が可能ですので、お気軽にお問い合わせください。  |
|                                                                                                                              | 2 職員の配置数は適切であると思いますか。                                                                                                                 | 20 | 2             |     | 4                                                    | 現職員人数がわからないので人数配置基準がとれているのか不明。見学して確認したいと思います。先生方の入れ替わりがある事は仕方ないと思いますが、短期間で複数替わってしまうのが心配です。 | ・職員の数に関しましては、職員の異動が落ちついた際にお便りを通してご報告いたします。<br>・職員の短期間での入れ替わりにより、ご迷惑をおかけしてしまい、大変申し訳ございません。 |
|                                                                                                                              | 3 生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっていると思いますか。また、事業所の設備等は、障害特性に応じて、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされていると思いますか。                                        | 17 | 5             |     | 4                                                    | 活動スペースの方で見学に行けておらず入り口の様子かわからない<br>見学して確認したいと思います。                                          | ・午前中のおさまのいない時間でしたら、見学が可能ですので、お問い合わせください                                                   |
|                                                                                                                              | 4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっていると思いますか。また、こども達の活動に合わせた空間となっていると思いますか。                                                                     | 23 | 2             |     | 1                                                    | 活動スペースの方で見学に行けておらず入り口の様子かわからない。見学して確認したいと思います。学習と遊びのスペースが分かれたことはよかったです。                    | ・午前中のおさまのいない時間でしたら、見学が可能ですので、お問い合わせください                                                   |
| 適切な<br>支援の<br>提供                                                                                                             | 5 こどものことを十分に理解し、こどもの特性等に応じた専門性のある支援が受けられていると思いますか。                                                                                    | 25 |               |     | 1                                                    |                                                                                            |                                                                                           |
|                                                                                                                              | 6 事業所が公表している支援プログラムは、事業所の提供する支援内容と合っていると思いますか。                                                                                        | 23 | 1             |     | 2                                                    |                                                                                            |                                                                                           |
|                                                                                                                              | 7 こどものことを十分に理解し、こどもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画（個別支援計画）が作成されていると思いますか。                                                        | 26 |               |     |                                                      |                                                                                            |                                                                                           |
|                                                                                                                              | 8 放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」で示す支援内容からこどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されていると思いますか。 | 20 | 1             | 1   | 4                                                    | 本人の事を良くみていただき考えてくださってありがとうございます。<br>「家族支援」「移行支援」について具体的に説明を聞いた覚えがない。                       | 支援について確認したい時や個別支援計画更新の際により具体的な説明をさせていただきます。計画や支援の内容についてわかりやすくお伝えできるようにしていきます。             |
|                                                                                                                              | 9 放課後等デイサービス計画に沿った支援が行われていると思いますか。                                                                                                    | 25 | 1             |     |                                                      | 8のことを含むのであれば支援が計画的と思えない。                                                                   | 「家族支援」、「移行支援」について計画性をもって提供させていただきます。                                                      |
|                                                                                                                              | 10 事業所の活動プログラムが固定化されないよう工夫されていると思いますか。                                                                                                | 26 |               |     |                                                      |                                                                                            |                                                                                           |
|                                                                                                                              | 11 放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動する機会がありますか。                                                                                           | 6  | 3             | 7   | 10                                                   | もっと地域の老人ホームとかで歌を取ったり他教室と合同で何かしたりあってほしいと思う。<br>今のままで良いです。<br>なくてもよい                         | ・貴重なご意見ありがとうございます。要望が多く出るようでしたらご検討させていただきます                                               |
| 保護者<br>への<br>説明<br>等                                                                                                         | 12 事業所を利用する際に、運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明がありましたか。                                                                                    | 26 |               |     |                                                      |                                                                                            |                                                                                           |
|                                                                                                                              | 13 「放課後等デイサービス計画」を示しながら、支援内容の説明がなされましたか。                                                                                              | 25 |               |     | 1                                                    |                                                                                            |                                                                                           |
|                                                                                                                              | 14 事業所では、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等も参加できる研修会や情報提供の機会等が行われていますか。                                                               | 7  | 7             | 6   | 6                                                    |                                                                                            |                                                                                           |
|                                                                                                                              | 15 日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの健康や発達状況について共通理解ができていると思いますか。                                                                               | 26 |               |     |                                                      | いつも様子を教えていただけるので安心して通所で                                                                    | ・ありがとうございます。引き続き安心して通所いただけるよう、日々精進して行きます。                                                 |
|                                                                                                                              | 16 定期的に、面談や子育てに関する助言等の支援が行われていますか。                                                                                                    | 24 |               |     |                                                      | 入ったばかりでまだわかりません。<br>学校のこと相談にのっていただけるのでありがたいです。                                             | ・ありがとうございます。今後お気軽にご相談いただければと思います。                                                         |
|                                                                                                                              | 17 事業所の職員から共感的に支援をされていると思いますか。                                                                                                        | 26 |               |     |                                                      |                                                                                            |                                                                                           |
| 18 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により、保護者同士の交流の機会が設けられるなど、家族への支援がされているか。また、きょうだい向けのイベントの開催等により、きょうだい同士の交流の機会が設けられるなど、きょうだいの支援がされていますか。 | 2                                                                                                                                     | 6  | 11            | 7   | 今のままで良いです。<br>兄弟も参加できるイベントがあったら是非参加したいです。<br>なくてもよい。 | ・貴重なご意見ありがとうございます。ご要望が増えたらご検討させていただきます                                                     |                                                                                           |
| 19 こどもや家族からの相談や申し入れについて、対応の体制が整備されているとともに、こどもや保護者に対してそのような場があることについて周知・説明され、相談や申し入れをした際に迅速かつ適切に対応されていますか。                    | 23                                                                                                                                    | 1  |               |     | 2                                                    |                                                                                            |                                                                                           |

|         |    |                                                                                              |    |   |  |   |                                                                                                                                                        |
|---------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | 20 | 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされていると思いますか。                                                      | 26 |   |  |   |                                                                                                                                                        |
|         | 21 | 定期的に通信やホームページ・SNS等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されていますか。                   | 23 | 2 |  | 1 |                                                                                                                                                        |
|         | 22 | 個人情報の取扱いに十分に留意されていると思いますか。                                                                   | 24 | 1 |  | 1 | 連絡袋の間違いが何度かあったので確実にお願いします。<br>誠にありがとうございました。今後同じことが起こらないように、対応させていただきます                                                                                |
| 非常時等の対応 | 23 | 事業所では、事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等が策定され、保護者に周知・説明されていますか。また、発生を想定した訓練が実施されていますか。 | 17 | 2 |  | 7 | 訓練について行っているのかわからない。<br>策定はしておりますが、保護者の皆様へは周知や説明が不十分となり申し訳ございません                                                                                        |
|         | 24 | 事業所では、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練が行われていますか。                                                 | 20 | 1 |  | 5 | 昨年度は2回やったそうだがその2回で全員が訓練に参加できたのか？<br>参加できなかった児童への対応は？<br>避難訓練に参加できなかったお子さまへの対応も今後、考えて行こうと思います。                                                          |
|         | 25 | 事業所より、子どもの安全を確保するための計画について周知される等、安全の確保が十分に行われた上で支援が行われていると思いますか。                             | 24 |   |  | 2 |                                                                                                                                                        |
|         | 26 | 事故等（怪我等を含む。）が発生した際に、事業所から速やかな連絡や事故が発生した際の状況等について説明がされていると思いますか。                              | 21 | 1 |  | 4 | 事故もなく安心して預けています。<br>・ありがとうございます。今後も事故なく安全に通所していただけますよう、精進してまいります。                                                                                      |
| 満足度     | 27 | 子どもは安心感をもって通所していますか。                                                                         | 26 |   |  |   |                                                                                                                                                        |
|         | 28 | 子どもは通所を楽しみにしていますか。                                                                           | 25 | 1 |  |   | 毎回、楽しみにしています。<br>特に学期休みの間のイベントを楽しみにしています。<br>・ありがとうございます。今後も楽しんで通所いただけますよう、精進してまいります。                                                                  |
|         | 29 | 事業所の支援に満足していますか。                                                                             | 26 |   |  |   | いろいろな経験をさせていただいて助かっています。<br>ありがとうございます。これからもよろしくお願ひします。親子共々大変お世話になっており非常に感謝しています。いつも丁寧に対応していただきありがとうございます。<br>・ありがとうございます。今後も楽しんで通所いただけますよう、精進してまいります。 |

公表

## 事業所における自己評価結果

| 事業所名     |                                                                                                                                                         | 公表日          |     |           |                                 |                                                        |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|-----------|---------------------------------|--------------------------------------------------------|
| アプリコ島立教室 |                                                                                                                                                         | 2025年 3月 13日 |     |           |                                 |                                                        |
|          | チェック項目                                                                                                                                                  | はい           | いいえ | 無回答・分からない | 工夫している点                         | 課題や改善すべき点                                              |
| 環境・体制整備  | 1 利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。                                                                                                                          | 3            | 4   |           | ・カメラを利用し死角の確認している               | ・運動エリアが狭く感じる                                           |
|          | 2 利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。                                                                                                                       | 4            | 3   |           | 日々の配置数は調整していただいているので、適切だと思います。  | ・基準人員が病欠などで不足してしまう                                     |
|          | 3 生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。                                                                 | 4            | 3   |           |                                 | ・2部屋になり死角が生まれやすくなった<br>・おもちゃの棚がすこし乱雑。視覚的に写真を使うなどの工夫が必要 |
|          | 4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。                                                                                                 | 6            |     | 1         | 子供からの希望に添える努力は見られる              |                                                        |
|          | 5 必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。                                                                                                            | 5            | 2   |           |                                 | ・個別の部屋はない                                              |
| 業務改善     | 6 業務改善を進めるためのPDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか。                                                                                                        | 4            | 3   |           |                                 | ・今後、打ち合わせなどの機会を増やし改善していく・そこまで至っていない。明確な目標が不明           |
|          | 7 保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。                                                                                                  | 5            | 2   |           |                                 |                                                        |
|          | 8 職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。                                                                                                                | 7            |     |           | ・その都度意見を聞いていただき、ありがとうございます      |                                                        |
|          | 9 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。                                                                                                                      | 2            | 4   | 1         |                                 | ・現状分からない                                               |
|          | 10 職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。                                                                                                    | 5            | 2   |           |                                 | ・あるが、足りていない<br>・外部研修、専門研修をお願いします                       |
| 適切な支援の提供 | 11 適切に支援プログラムが作成、公表されているか。                                                                                                                              | 4            | 3   |           |                                 | ・3月までに公表します                                            |
|          | 12 個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか。                                                                               | 7            |     |           | ・保護者視点・本人視点・職員視点の三点から作成しています    |                                                        |
|          | 13 放課後等デイサービス計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。                                                                 | 7            |     |           | ・最低月1回、時間を設けて作成しています            |                                                        |
|          | 14 放課後等デイサービス計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。                                                                                                              | 6            | 1   |           |                                 | ・全職員の共有の確認が不明                                          |
|          | 15 こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。                                                                  | 6            | 1   |           | 連絡シートや職員・保護者の声を常に受けて確認できている     |                                                        |
|          | 16 放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。 | 7            |     |           | ・本人・家族支援に対し、去年より具体的に実行していると思います | ・移行・地域は今後意見を踏まえて実行していきます                               |
|          | 17 活動プログラムの立案をチームで行っているか。                                                                                                                               | 6            |     | 1         |                                 |                                                        |
|          | 18 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。                                                                                                                             | 7            |     |           | ・若い職員がいると挑戦してくれ、バリエーションが増えている   |                                                        |
|          | 19 こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成し、支援が行われているか。                                                                                             | 5            | 1   | 1         |                                 |                                                        |

|              |    |                                                                                            |   |   |   |                            |                                                 |
|--------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----------------------------|-------------------------------------------------|
|              | 20 | 支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。                            | 6 | 1 |   |                            | ・昼礼があったりするが、出来ない日もあり必ず行っていく                     |
|              | 21 | 支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。                                     | 3 | 3 | 1 | ・必ずではないが気が付いたことはいうことが出来ている | ・雑談で話をするが、打ち合わせとしては行っていない・振り返り時間が難しい。LINEで共有調整中 |
|              | 22 | 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。                                                     | 4 | 2 | 1 |                            | ・記録を行っているが、それをもとに支援の検証、改善につなげているかはなんとも言えません     |
|              | 23 | 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。                                      | 7 |   |   |                            |                                                 |
|              | 24 | 放課後等デイサービスガイドラインの「4つの基本活動」を複数組み合わせさせて支援を行っているか。                                            | 6 |   | 1 |                            |                                                 |
|              | 25 | 子どもが自己選択できるような支援の工夫がされている等、自己決定をする力を育てるための支援を行っているか。                                       | 7 |   |   | ・子どもたちが選べる活動を提案            |                                                 |
| 関係機関や保護者との連携 | 26 | 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。                                   | 7 |   |   |                            |                                                 |
|              | 27 | 地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。                                 | 6 | 1 |   |                            |                                                 |
|              | 28 | 学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、こどもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか。                    | 6 | 1 |   |                            | ・学校差がある                                         |
|              | 29 | 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか。                                   | 1 | 4 | 2 |                            | ・就学前事業（児童発達支援事業所）と連携している。他はなし                   |
|              | 30 | 学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか。                           | 2 | 3 | 2 |                            |                                                 |
|              | 31 | 地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要に応じてスーパーバイズや助言や研修を受ける機会を設けているか。                                     | 2 | 4 | 1 |                            |                                                 |
|              | 32 | 放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動する機会があるか。                                                     | 2 | 3 | 2 |                            | ・公園などで関わることもあるかも                                |
|              | 33 | （自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか。                                                                    | 2 | 4 | 1 |                            | ・松本市はなかった                                       |
|              | 34 | 日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。                                           | 7 |   |   |                            |                                                 |
|              | 35 | 家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。               | 2 | 4 | 1 |                            |                                                 |
| 保護者への説明等     | 36 | 運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。                                                       | 6 |   | 1 |                            |                                                 |
|              | 37 | 放課後等デイサービス提供を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。         | 7 |   |   |                            |                                                 |
|              | 38 | 「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から放課後等デイサービス計画の同意を得ているか。                                 | 7 |   |   |                            |                                                 |
|              | 39 | 家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。                                              | 7 |   |   |                            |                                                 |
|              | 40 | 父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機械を設ける等の支援をしているか。 | 2 | 4 | 1 |                            | ・父母会なし                                          |
|              | 41 | こどもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか。                       | 7 |   |   |                            |                                                 |

|         |    |                                                                                  |   |   |   |  |  |                                 |
|---------|----|----------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|---------------------------------|
|         | 42 | 定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか。         | 6 | 1 |   |  |  | ・SNSの告知が遅れる                     |
|         | 43 | 個人情報の取扱いに十分留意しているか。                                                              | 7 |   |   |  |  |                                 |
|         | 44 | 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。                                            | 7 |   |   |  |  |                                 |
|         | 45 | 事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。                                            | 1 | 5 | 1 |  |  |                                 |
| 非常時等の対応 | 46 | 事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。  | 6 | 1 |   |  |  |                                 |
|         | 47 | 業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。                        | 5 | 2 |   |  |  | ・まだ、訓練は行っていない<br>・BCPの確認ができていない |
|         | 48 | 事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか。                                              | 7 |   |   |  |  |                                 |
|         | 49 | 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。                                           | 5 | 2 |   |  |  | ・確認をして、医師の指示書はなし                |
|         | 50 | 安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。                     | 3 | 4 |   |  |  | ・訓練は行っていない<br>・管理研修がなし          |
|         | 51 | 子どもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。                        | 5 | 2 |   |  |  | ・周知できていない                       |
|         | 52 | ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。                                          | 7 |   |   |  |  |                                 |
|         | 53 | 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。                                             | 5 | 2 |   |  |  | ・今後、内外研修を通じて改善に努めていく            |
|         | 54 | どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか。 | 5 | 2 |   |  |  | ・同意書を、もらっているかも含め把握できていない        |