

			はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見	改善点
環境・ 体制 整備	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	14	4		活動している時を観ていない為わからない	
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	17	1		低学年にとっては保育士が多めで良い	
	③	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	9	8	2	2Fの為バリアフリーとは言えない 階段が急かと思える	
適切 な 支 援 の 提 供	④	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画が作成されているか	18				
	⑤	活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	18				
	⑥	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	3	9	6	今までに参加したものにはなかった 今のままで良いと思う	
保 護 者 へ の 説 明 等	⑦	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	18				
	⑧	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	17	1			
	⑨	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	14	4		今助言を求めている為不明 相談すれば答えてくれると思っている	
	⑩	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	2	6	10	特になくても今のところ不都合を感じていない 今のままで良いと思う	
	⑪	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	18			苦情を申し立てたことは無いが、日ごろの対応の様子から万が一の時も適切に対応してもらえそう	
	⑫	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	16				
	⑬	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	15				
	⑭	個人情報に十分注意しているか	17				
非 常 時 等 の 対 応	⑮	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	13	4	1		
	⑯	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	12	5	1	子どもたち全員が経験しているのか？ 万が一に備えてみんなが動けるように年に1回は行ってほしい	
満 足 度	⑰	子どもは通所を楽しみにしているか	18			特にイベントのあった日は「楽しかった」話しをしてくれる	
	⑱	事業所の支援に満足しているか	18			送迎をもっと広域にお願いしたい	

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	3	3		走り回ったり、自由時間の姿をみていると少し狭いのでは？と感じる 15名利用時の運動活動では狭くなってしまふ、運動も2組に分けて行う工夫はしているが、待つスペースも狭い
	②	職員の配置数は適切であるか	3	2	1	もう少し人数がいるといい 4名の時は教室のそれぞれの角に配置することができる、3名の時は児童の様子で決めていく
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか		3	3	階段が少し急 借りている事業所の為修正に限りが出てしまう 滑りやすい階段にはマットを敷くなどに対応
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	2	3	1	
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	4	2		
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	2	4		
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	2	2	2	第三者委員会は会社課題の一つ
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	2	3	1	必要な研修を行っていく
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	6			
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	1	4	1	
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	6			運動会議、反省の時間を設ける、事前の打ち合わせをする
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	6			各月の会議で、様々な運動を計画している、マンネリ化する種目は対応必要
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	4	2		
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	4	2		集団の運動と座って行う運動
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	6			見るところ、ポイント、回し方の確認
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	3	1	2	夕方反省会を行う 必要な時は行っている
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	4	2		
⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	4	2		支援計画を作成するとき、保護者から相談があった時に行っている	
関係機関や保護者との連携	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	3	2		
	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	6			
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	6			
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	1	2	2	医療ケアが必要な子の受け入れがない為、わからない 医療ケアが必要な児童の受け入れを行っていない
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	1	3	1	
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか		4	1	小学校までで退所する児童が多い為
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	3	2	1	
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		3	3	
	㉗	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか		3	2	検討中
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	4	2		

	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	1	3	2	
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	3	3		
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	3	3		
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	1	2	3	「会」まではいかないが、保護者の交流の場を作りたい
	33	子どもや保護者からの 苦情について、対応体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5	1		
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	6			
	35	個人情報に十分注意しているか	6			
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	6			
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	1	2	3	
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	6			
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	4	2		
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	6			
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	3	3		
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	5			
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	6			